

2015-2019 STRATEJİK PLANI

İĞDIR MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2015 İĞDIR



**T.C.
IĞDIR VALİLİĞİ**

Milli EĞitim M¼d¼rl¼Đ¼

IĞdir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

**2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

IĞDIR 2015



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İçindekiler

OKUL KİMLİK BİLGİSİ	7
BÖLÜM 1	8
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	8
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	8
2. STRATEJİK PLANIN AMACI.....	10
3. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	10
4. STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI	10
5. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	11
6. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	11
7. ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	12
BÖLÜM 2:	13
MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	13
A) TARİHİ GELİŞİM	13
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	13
B) MEVCUT DURUM	14
OKULUN PERSONEL YAPISI	14
OKULUN ÖRGÜT YAPISI	16
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU	17
OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI.....	20
MALİ DURUM.....	21
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	21
İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ.....	21
7.1.1 İç Paydaşlar	21
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	24
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ	24
D) GZFT (SWOT) ANALİZİ	24
KURUM İÇİ ANALİZ.....	24
KURUM DIŞI ANALİZ	25
BÖLÜM 3	26
GELECEĞE YÖNELİM.....	26
1.MİSYONUMUZ	26
2.VİZYONUMUZ	26
3.İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ	27
4.TEMA 1- İLETİŞİM	28
5.TEMA 2- OKUL SEKTÖR İŞBİRLİĞİ	29
5.TEMA 3- OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ	30
6.TEMA 4- SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER	31
7.TEMA5- BAŞARIYI ARTTIRMA	32
8.PERFORMANS VE BÜTÇELEME	33
KAYNAK TABLOSU	33
BÖLÜM 4	34
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
1.İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI.....	34
2.ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ	35
3.İMZA SİRKÜLERİ.....	36



OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: İĞDIR

İLÇESİ: MERKEZ

OKULUN ADI: MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi:Emek Mah.Fatih Cad:No:78
İğdir

KURUMDA ÇALIŞAN
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Okul Telefonu

04762275653

Yönetici

8

Faks

04762276915

Meslek öğretmeni

29

Elektronik Posta Adresi

Kültür Öğretmeni

38

Web sayfa adresi

<http://eml76.meb.k12.tr/>

Rehber Öğretmen

2

Öğretim Şekli

Normal
(X)

İkili
()

Memur

-

Okulun Hizmete Giriş Tarihi

1976

Yardımcı Personel

7

Kurum Kodu

278822

Toplam

83

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

27

Kütüphane

Var
(x)

Yok
()

Kullanılan Derslik Sayısı

27

Çok Amaçlı Salon

Var
()

Yok
(x)

İdari Oda Sayısı

5

Çok Amaçlı Saha

Var
(x)

Yok
()

Laboratuvar Sayısı

4

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

9.Sınıf

358

8

366

10.Sınıf

260

6

266

11.Sınıf

217

17

234

12.Sınıf

186

6

192

Genel Toplam

1021

37

1058

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Mart ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Iğdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine arge76@meb.gov.tr elektronik posta gönderilerek veya elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

2. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

3. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Iğdır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

4. STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

5. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Necdet ÖZER	OKUL MÜDÜRÜ
2	Metin ŞERAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Öztürk TOSUN	ÖĞRETMEN
4	Aslan BALAMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Münevver ÖZKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

6. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdulselam TALUK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Gülsüm KARAKEHYA	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Nurettin TENİK	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
4	İbrahim DERİN	Öğretmen
5	Birgül URKUN	Öğretmen
6	Emir SOYOĞLU	Öğretmen
7	M.Bilal YELKEN	Öğretmen
8	Murat YARDIM	Öğretmen
9	Nizami KARAKAYA	Öğretmen
10	Oruç ARAS	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI



Okulumuz 1976 yılında Tesviye Bölümü ile eğitim ve öğretime açılmış,1984 yılında Metal İşleri Bölümü,1990 yılında Mobilya ve Dekorasyon Bölümü,1993 yılında Elektrik Bölümü, 1997 yılında Elektronik Bölümü,2002 yılında Tesisat Bölümü ve 2004 yılında Bilgisayar Bölümünün açılması ile 7 değişik bölümde faaliyetini sürdürmüştür. Aynı zamanda 1998 yılında Teknik Lise, 2005-2006 öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi Bilgisayar Bölümü açılmasıyla öğrencilerimize meslek derslerinin yanında lise Fen bölümünün müfredat programı uygulanmıştır. 2006 yılında uygulamaya konulan Mesleki Eğitim ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi (MEGEP) kapsamında Elektrik ve Elektronik bölümleri birleştirilerek Elektrik ve Elektronik Teknolojisi adını almıştır.Diğer bölümlerin adları değiştirilerek Makine Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı, Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı ile eğitim öğretime devam etmiş, 2012 yılında Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı ile Anadolu Meslek Lisesi Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı açılarak, 3 okul türünde, 7 alanda eğitim öğretime devam etmektedir.

2010 yılında Umem (Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Projesi) projesi kapsamında okula gönderilen 500.000 tl ödenğin tamamı harcanarak atölyeler donatılmış , 10 teknik öğretmen hizmet içi eğitimlere katılmışlardır.

2013 yılında Sodes projesi kapsamında okulumuzun bahçesine halı saha ve basketbol/voleybol sahası kazandırılmış, aynı kuruluşun diğer bir projesi kapsamında Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı atölyesi bölünerek Motorlu Araçlar Teknolojisi atölyesi oluşturulmuştur.

Bu olanaklar sayesinde okulumuz hem ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli teknik eleman(teknisyen)ları

n yetişmesine katkıda bulunmakta hem de daha kolay üniversiteye girme şansını öğrencilerine sunmaktadır.

Iğdır ülkemizin konum itibari ile önemli bir yerindedir zaman içerisinde nüfusun hızla artacağı, sanayi yatırımlarının oluşacağı önemli bir merkez olacağından Iğdır Mesleki ve Teknik AnadoluTek Lisesi Iğdır için gerekli olacak teknik insan gücünü yetiştirmesinde önemli misyon yüklenmiştir. Öğrencilerimizin çalışma arzusu Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılıkları geleceğimiz için güvence olacaktır. Bu yüzden öğrencilerimizin teknolojik imkânlardan yararlanması için yeterli teçhizat ve personel mevcuttur. Bilgisayar Laboratuvarları, atölyeler, kütüphanesi, resim haneleri ve derslikleri ile iyi bir ortamda eğitim ve öğretim sürdürmektedir.

2014 yılı Aralık ayı itibari ile okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Baş Yardımcısı, 6 Müdür Yardımcısı, 67 öğretmen, 1114 örgün eğitim öğrencisi, 64 Mesleki Açık öğretim Lisesi yüz yüze eğitim öğrencisiyle eğitim öğretim devam etmektedir

B) MEVCUT DURUM

OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1			1
2	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	1	-	1	1		
3	MÜDÜR YARDIMCISI	6	-	6	5	1	
4	Türk Edebiyatı	7	2	9	5	4	
5	Matematik	4	2	6	4	2	
6	Yabancı Dil	3	2	5	5	-	
7	Tarih	2	1	3	1	2	
8	Coğrafya	2	-	2	2	-	
24	Biyoloji	1	2	3	1	2	
25	Müzik	-	1	1	1	-	
26	Beden Eğitimi	2	-	2	2	-	
27	Felsefe	-	1	1	1		
28	Kimya	2	-	2	1	1	
29	Fizik	2	-	2		2	
30	Rehberlik	1	1	2	2	-	
31	Makine Teknolojisi	3	-	3	3		

32	Metal Teknolojisi	3	-	3	3		
37	Mobilya ve İç Mekan Tasarım	3	-	3	3		
38	Elektrik- Elektronik	10	-	10	10		
39	Motorlu Araçlar	3	-	3	3		
40	Tesisat Teknolojisi	2	-	2	2		
41	Bilişim Teknolojileri	4	1	5	5		
42	Din Kültürü	2	-	2	2		
TOPLAM		63	13	76	62	14	1

SIRA NO	GÖREVİ	E	K	T
1	Memur	-	-	-
2	Hizmetli	3	-	3
3	Sayman	1	-	1
4	Teknisyen Yardımcısı	2	-	2
5	Bekçi	1	-	1
6	Geçici Personel	2	2	4
TOPLAM		9	2	11



OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR	287	8	295	392	19	411	385	8	393
10.SINIFLAR	181	7	188	201	6	207	155	17	272
11.SINIFLAR	138	8	146	166	4	170	192	6	198
12.SINIFLAR	141	6	147	137	7	144	163	4	167
TOPLAM			776			932			1030

Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	64	261	43
2012-2013	147	380	95
2013-2014	210	390	107

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	32	22	23	17
2012-2013	32	47	36	11
2013-2014	19	34	26	5

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2011-2012	Toplam devamsız gün sayısı=4096 Öğrenci sayısı =776 $4096/776=5,27$
2012-2013	Toplam devamsız gün sayısı=4512 Öğrenci sayısı =932 $4512/932=4,84$
2013-2014	Toplam devamsız gün sayısı=8750 Öğrenci sayısı =1030 $8750/1030=8,49$

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	15	2
2012-2013	19	5
2013-2014	22	8

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012	200	20	3	100	60	200
2012-2013	255	30	50	105	100	200
2013-2014	150	17	25	85	67	180

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı: 250

Yarışmalara Katılım: 150

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol	1.	1.	-
Hentbol	-	-	-
Güreş	1	1	
Kros			
Badminton			
Basketbol	3.	3.	
Voleybol	3.	3.	
Boks	1.	1.	

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	776	673	21	82
2012-2013	932	761	35	136
2013-2014	1030	876	25	154

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı					
		Endüstri Meslek Lisesi		Anadolu Meslek Lisesi		Teknik Lise	
		Ön Lisans	Lisans	Ön Lisans	Lisans	Ön Lisans	Lisans
2011-2012	149	59	4	13	1	-	-
2012-2013	132	50	-	6	-	12	1
2013-2014	155	44	1	10	-	8	-

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
22000 m2	4500 m2	17500 m2

Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	27
2	Biyoloji Laboratuvarı	-
3	Fizik Laboratuvarı	-
4	Kimya Laboratuvarı	1
5	Bilgisayar Laboratuvarı	3
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	4
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	-
17	Diğer	-

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	65	40
Projeksiyon	4	
Faks	1	YOK
Tarayıcı	1	YOK
Fotokopi makinesi	3	2
Dizüstü bilgisayar	4	2
Lazer yazıcı	10	-
Nokta vuruşlu yazıcı	-	-
Mürekkep püskürtmeli	-	-
Akıllı Tahta	-	-
.....		

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	6.950,64 TL	2011-2012 YILI GİDERLERİ	5.842,66 TL
2012-2013 YILI GELİRLERİ	15.939,04 TL	2012-2013 YILI GİDERLERİ	12.622,51 TL
2013-2014 YILI GELİRLERİ	8.608,00 TL	2013-2014 YILI GİDERLERİ	8.462,65 TL

C)PAYDAŞ ANALİZİ

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

7.1.1 İç Paydaşlar

1. **Valilik:** Olur Makamıdır.

2. **Kaymakamlık:** Onay Makamıdır.

3. **Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.

- 4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 5. Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- 6. Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 7. Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- 8. Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- 9. Eğitim Vakfı:** Okulun tedarikçisi konumunda olup büyük projelerin gerçekleştirilmesinde destekçidir
- 10. Mezunlar Derneği:** Mezunlarla bütünleşmeyi sağlar.
- 11. Memurlar:** Görevli personeldir.
- 12. Destek Personeli:** Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

- 1. Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 2. Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 3. Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 4. Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- 5. Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			

Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Mezunlar Derneği			✓			✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

4.4. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

4.5. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Öğretmenler	●	●	●	●		●	●	●
Öğrenciler	●	○	●	●	●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Eğitim		●	●					●
Mezunlar		●	●			●	○	●
Memurlar	●		○	○				
Destek	●			○		●		
Yerel					○	●	○	○
Medya			●			○	●	●
Üniversiteler			○	●			○	
Sivil			○	●		●		●

● Çok güçlü

○ Orta derecede ilişkili

○ Düşük derecede ilişkili

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Milli Eğitim Müdürü
Okul Müdürü	Öğretmenler
Öğretmenler	Öğrenciler
Öğrenciler	Veli
Veliler	Okul Aile Birliği
Okul Aile Birliği	
Eğitim Vakfı	
Mezunlar Derneği	
Memurlar	
Destek Personeli	

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

(Paydaşların belirlenirken en önemliden en önemsizye doğru sıralanacaktır.)

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması2. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması3. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması4. Gürültüden uzak olması5. Okulun doğal çevresinin güzel olması6. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması7. Okulun teknolojik araç-gereçlerinin yeterli olması8. Okul-çevre ilişkilerinin iyi olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun il merkezine uzak olması2. Bazı velilerin ilgisizliği3. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.4. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.5. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması.6. Birlikte iş yapabilme becerisinin yüksek olmaması7. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.8. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeterli olmaması9. Bazı velilerin geçici işçi olarak başka yerlere gitmesi ve bu yüzden devamsızlık sorununun bulunması

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Okul-Aile Birliğinin dzenli alıŐması2. Paydaşlar arasındaki uyum ve iŐbirliđinden doğan sinerji3. Okulumuzun köklü ve güvenilir bir okul olarak tanınması4. Okul ihtiyaçlarını (mobilya-elektrik-tesisat-Motor-Metal-Makine-Bilişim..)meslek bölümlerinden ekonomik ve seri bir biçimde karŐılayabilmesi	<ol style="list-style-type: none">1. İlin ve bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı.2. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi (kültürel farklılık).3. Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.4. Velilerimizin gelir seviyesi dŐklđ.5. Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.6. Öğrencilerin gelir seviyesinin dŐk olması.7. Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin dŐk olması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

1.MİSYONUMUZ

Okulumuzda yetişen insanımız; iş dünyası ve sanayinin ihtiyaç duyduğu, teorik ve pratik becerilerle donatılmış bilgisayar ve teknolojiyi işinin gerek duyduğu her alanda kullanabilen, alanındaki yeni gelişmeleri takip edebilen, değişime ayak uydurabilen, öğrenmeyi bilen, takım çalışmasına yatkın, kültürlü, çevresi ile iletişim kurabilen çağın teknik elamanlarını yetiştirmek için varız.

2.VİZYONUMUZ

Bütün atölyeleri, laboratuvarları ve sınıfları son teknolojik araçlarla donatılmış, öğrencilerinin tüm sosyal ve kültürel isteklerine cevap verebilecek, öğrencilerinin tamamını mesleklerinin devamı olan bir üst öğrenime hazır duruma getiren ve eğitim düzeyi son derece yüksek öğrenciler yetiştiren, kendini sürekli yenileyen, mevcut endüstri meslek liseleri arasında övgü ile söz edilen okul olacaktır.

3.İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

1.Atatürk ilke ve İnkılâpları

2.Laiklik

3.İnsanlara Saygılı Olma

4.Demokratik Anlayış

5.Bilgiye Ulaşma

6.Adalet

7.Üretkenlik

8.Fırsat Eşitliği

9.Yenilikçilik

10.Akılcılık ve Bilimsellik

11.İşbirliği

12.Liyakat

13.Süreklilik

14.Katılımcılık

15.Fedakârlık

4.TEMA 1- İLETİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1:

Okul Personeli
Arasındaki
İletişimi, Sosyal
İlişkileri
Güçlendirmek,
Okulun Yerel-
Ulusal Alanda
Tanınmasını
Sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. (5 yıllık): HEDEF1: Okul çalışanlarıyla yılda en az bir defa yemekli gece düzenlemek. HEDEF2: Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak. HEDEF3: Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek. HEDEF4: Okulun yerel ve ulusal alanda tanınmasını sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	1: Okul çalışanlarıyla yılda en az bir defa yemekli gece düzenlemek. 2: Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak. 3: Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek. 4: Okul radyosunu yayına geçirmek, okul dergisini ve okul gazetesini çıkarmak.
2016	1: Okul çalışanlarıyla yılda en az bir defa yemekli gece düzenlemek. 2: Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak. 3: Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek. 4: Okul radyosunu yayına geçirmek, okul dergisini ve okul gazetesini çıkarmak.
2017	1: Okul çalışanlarıyla yılda en az bir defa yemekli gece düzenlemek. 2: Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak. 3: Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek. 4: Okul radyosunu yayına geçirmek, okul dergisini ve okul gazetesini çıkarmak.
2018	1: Okul çalışanlarıyla yılda en az bir defa yemekli gece düzenlemek. 2: Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak. 3: Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek. 4: Okul radyosunu yayına geçirmek, okul dergisini ve okul gazetesini çıkarmak.
2019	1: Okul çalışanlarıyla yılda en az bir defa yemekli gece düzenlemek. 2: Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak. 3: Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek. 4: Okul radyosunu yayına geçirmek, okul dergisini ve okul gazetesini çıkarmak.

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Okul çalışanlarıyla yemekli gece düzenlemek.	İlgili öğretim yılında çalışma ekibi tarafından belirlenecek	1 Gün	YOK	KATILIMCILAR
Okul çalışanlarıyla yılda bir defa tarihi ve doğal güzellikleri olan yerlere gezi yapmak.	İlgili öğretim yılında çalışma ekibi tarafından belirlenecek	1 Gün	YOK	KATILIMCILAR
Öğretmenler arasında futbol, masa tenisi ve satranç müsabakası düzenlemek	İlgili öğretim yılında çalışma ekibi tarafından belirlenecek	4 Hafta	YOK	KATILIMCILAR
Okulun yerel ve ulusal alanda tanınmasını sağlamak.	İlgili öğretim yılında çalışma ekibi tarafından belirlenecek	Tüm yıl	2.000TL.	Okul aile birliği.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2012	2013	2015	2016	2017	2018	2019
Katılımcı sayısı	Personel	0	0	50	80	80	80	80
Katılımcı sayısı	Personel	0	0	40	80	80	80	80
Katılımcı sayısı	Öğretmen	0	0	25	70	70	70	70
Medyadaki haber sayısı	Okul	0	0	2	4	8	8	8

Stratejiler:

İletişim okulun var olmasını sağlayan önemli bir süreçtir. Çünkü okulun amacı eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi de öğrenci-veli-öğretmen ve okul yönetimi arasında iletişim ile mümkündür. İlişkiler formal olarak başlar ve bunun sonucunda kişiler arası iletişim kurularak informal bir şekilde de devam edebilir. Yapılan araştırmalar informal iletişimin formal iletişimden daha etkili olduğunu göstermektedir. İletişim okuldaki gücü eşit dağıtarak iş kalitesini arttırmaya hizmet etmelidir. Informal iletişimin gelişmesi için okul personellerinin mesai saatleri dışında da zaman geçirebilmeleri için ortam hazırlanacaktır. Sosyal ve sportif etkinliklerin sayısı artırılacaktır.

5.TEMA 2- OKUL SEKTÖR İŞBİRLİĞİ

STRATEJİK AMAÇ 2:

Okul Sanayi İşbirliğini Sağlamak

Stratejik Hedef 2, (5 yıllık): HEDEF1: Her Öğretim yılında, her alanda en az üç işletmeyle görüşme yapmak. HEDEF2: Sanayi kuruluşları ile her öğretim yılında en az bir defa okulda paylaşım toplantısı yapmak. HEDEF3: Her alana ait sektör kuruluşuyla yılda en az bir defa mesleki seminerin düzenlenmesini sağlamak. HEDEF4: Sanayi kuruluşlarından okula aynı ve nakdi desteğin yapılmasını sağlamak. HEDEF 5: Alanlara yönelik sektör taramasını yapmak .

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	1.İşletme görüşmeleri 2.Okul paylaşım toplantısı 3.Mesleki seminer ve rehberlik. 4.Aynı ve nakdi destek 5.Sektör taraması.
2016	1.İşletme görüşmeleri 2.Okul paylaşım toplantısı 3.Mesleki seminer ve rehberlik. 4.Aynı ve nakdi destek 5.Sektör taraması.
2017	1.İşletme görüşmeleri 2.Okul paylaşım toplantısı 3.Mesleki seminer ve rehberlik. 4.Aynı ve nakdi destek 5.Sektör taraması.
2018	1.İşletme görüşmeleri 2.Okul paylaşım toplantısı 3.Mesleki seminer ve rehberlik. 4.Aynı ve nakdi destek 5.Sektör taraması.
2019	1.İşletme görüşmeleri 2.Okul paylaşım toplantısı 3.Mesleki seminer ve rehberlik. 4.Aynı ve nakdi destek 5.Sektör taraması.

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
İşletme Görüşmeleri	Eylül – Mayıs arası	10 Ay	Yok	Öğretmenler
Okul paylaşım toplantısı	Kasım-Nisan arası	6 Ay	Yok	Öğretmenler-İşverenler.
Mesleki seminer ve rehberlik	Mart-Haziran arası	4 Ay	Yok	Öğretmenler-İşverenler.
Aynı ve maddi destek	Tüm Yıl	12 Ay	Yok	Öğretmenler
Sektör taraması	İlgili öğretim yılında çalışma ekibi tarafından belirlenecek	4 Ay	Yok	Öğretmenler

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Görüşülen işletmelerle yapılan işbirliği sayısı	Sektör	15	20	30	32	40	40	40
Yapılan paylaşım sayısı	Sektör	1	1	2	2	2	2	2
Yapılan seminer sayısı	Sektör	0	1	2	2	2	2	2
Sağlanan destek miktarı	Sektör	2	3	5	5	6	6	6
Tarama yapılan sektör sayısı	Sektör	0	0	40	40	40	40	40

Stratejiler:

Meslek liselerinde okuyan öğrencilerin okudukları okul ile birlikte mezun olduktan sonra yapabilirliğini anlayabilmesi için okul- sektör işbirliğinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu anlamda sektör temsilcilerinin belirli aralıklarla okulda ağırlanması ve atölyelerin gezdirilmesi gerekmektedir. Sektör temsilcilerinin taleplerine göre atölyelerde düzenlemeler yapılacaktır. Okul yönetici ve öğretmenleri kapsamlı bir sektör taraması yaparak öğrencilerin stajlarında tam anlamıyla fayda görebileceği işletmeler belirlenecektir. Bulduğumuz ilde büyük fabrikaların olmaması öğrencilerimizin diğer illerde bulunan fabrikalara iş gezisi düzenlemelerini zorunlu kullmaktadır. Yıl içerisinde imkanlar ölçüsünde öğrenci ve öğretmenlere iş gezisi yaptırılacaktır.

5.TEMA 3- OKUL-VELİ İŞBİRLİĞİ

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okul-veli
İşbirliğini
Geliştirmek.

Stratejik Hedef 3, (5 yıllık)

HEDEF1: Velilere yönelik, birinci ve ikinci dönem olmak üzere eğitici seminer vermek. HEDEF2: Tespit edilen sorunlu öğrencileri aile ortamında ziyaret etmek. HEDEF3: Her sınıfı temsil edecek velilerin seçilerek, okulun işleyişine katkılarının sağlamak. HEDEF4: 9. sınıf velilerine okulda bulunan alanları tanıtıcı seminer vermek.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	1: Velilere birinci ve ikinci dönem eğitici seminer vermek. 2: Sorunlu öğrenciler aile ziyareti. 3:Sınıfı temsilci velisi seçmek. 4: 9. sınıf velilerine mesleki rehberlik.
2016	1: Velilere birinci ve ikinci dönem eğitici iki seminer vermek. 2: Sorunlu öğrenciler aile ziyareti. 3:Sınıfı temsilci velisi seçmek. 4: 9. sınıf velilerine mesleki rehberlik.
2017	1: Velilere birinci ve ikinci dönem eğitici iki seminer vermek. 2: Sorunlu öğrenciler aile ziyareti. 3:Sınıfı temsilci velisi seçmek. 4: 9. sınıf velilerine mesleki rehberlik.
2018	1: Velilere birinci ve ikinci dönem eğitici iki seminer vermek. 2: Sorunlu öğrenciler aile ziyareti. 3:Sınıfı temsilci velisi seçmek. 4: 9. sınıf velilerine mesleki rehberlik.
2019	1: Velilere birinci ve ikinci dönem eğitici iki seminer vermek. 2: Sorunlu öğrenciler aile ziyareti. 3:Sınıfı temsilci velisi seçmek. 4: 9. sınıf velilerine mesleki rehberlik.

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Velilere birinci ve ikinci dönem eğitici seminer vermek.	Her yıl. Kasım ve Nisan aylarında	2 Ay	Yok	Rehber öğretmenler
Sorunlu öğrenciler aile ziyareti.	Okulun açık olduğu zamanlarda.	10 Ay	Yok	Sınıf öğretmenleri
Sınıf temsilci velisi seçmek.	Her yıl. Ekim ayında	1 Ay	Yok	Sınıf öğretmenleri
9. sınıf velilerine mesleki rehberlik.	Her yıl. Mayıs ayında	1 Ay	Yok	Alan öğretmenleri ve sektör temsilcileri

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Seminer ve katılımcı sayısı	Veliler	1	0	2	3	4	4	4
Ziyaret edilen aile sayısı	Öğrenci ailesi	2	15	20	100	100	100	100
Katkı miktarı	Veliler	0	0	40	40	40	40	40
Seminer ve katılımcı sayısı	Veliler	1	1	1	1	1	1	1

Stratejiler:

Tüm okullarda olduğu gibi bizim okulumuzun da en önemli temalarından biri okul- eli işbirliğinin geliştirilmesidir. Hatta bizim gibi meslek liselerinde bu tema daha da önem kazanmaktadır. Veli profilimizi incelediğimizde eğitim-öğretim ile çok ilgili olmadıklarını ya da ilgili olduklarında oluşacak etkiyi bilmediklerini görebiliyoruz. Bu yüzden bizim velilerimizin eğitim-öğretime dahil olmaları oldukça önem arz etmektedir ve bunun farkındayız. Öncelikle velilerimize “veli tutum semineri” düzenleyerek kendilerinden beklentiler anlatılacaktır. Hedeflenen aile ziyareti yapılarak ilişkiler zinde tutulacaktır.

6.TEMA 4- SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 4:

Sosyal, Kültürel
Ve Sportif
Faaliyetleri
Arttırarak,
Öğrencilerin
Kaynaşmasını,
Sosyalleşmesini Ve
Özgüven
Kazanmalarını
Sağlamak,

Stratejik Hedef 4, (5 yıllık): HEDEF1: Alanlarda, öğrencilerin yıl boyunca ürettikleri işleri yıl sonunda sergilenmesini sağlamak.HEDEF2: 9. sınıflar ve Alanlar arası futbol, voleybol turnuvası düzenlemek. HEDEF3: Okulda, müzik grubu, tiyatro grubu ve folklor grubu kurulması. HEDEF4: Alanlar arasında münazaralar yaptırarak, hem branşları tanıtmak hem de öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	1.Yılsonu sergisi 2.Okul içi spor turnuvaları 3.Müzik, Tiyatro Folklor grupları kurulması. 4.Alanlar arası münazaralar yapmak.
2016	1.Yılsonu sergisi 2.Okul içi spor turnuvaları 3.Müzik, Tiyatro Folklor grupları kurulması. 4.Alanlar arası münazaralar yapmak.
2017	1.Yılsonu sergisi 2.Okul içi spor turnuvaları 3.Müzik, Tiyatro Folklor grupları kurulması. 4.Alanlar arası münazaralar yapmak.
2018	1.Yılsonu sergisi 2.Okul içi spor turnuvaları 3.Müzik, Tiyatro Folklor grupları kurulması. 4.Alanlar arası münazaralar yapmak.
2019	1.Yılsonu sergisi 2.Okul içi spor turnuvaları 3.Müzik, Tiyatro Folklor grupları kurulması. 4.Alanlar arası münazaralar yapmak.

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Yılsonu sergisi (Pilav gününde)Metef.	Her Yıl Mayıs ayında	1 Hafta	Yok	Alan şefleri
Okul içi spor turnuvaları	Her Yıl Nisan Mayıs Aylarında	2 Ay.	Yok	Beden eğitimi öğretmenleri
Müzik, Tiyatro Folklor grupları kurulması.	Her yıl eylül ekim aylarında	10 Ay	Yok	Ders öğretmenleri – Aile birliği
Alanlar arası münazaralar yapmak.	İlgili öğretim yılında çalışma ekibi tarafından belirlenecek	1 Ay	Yok	Sınıf ve rehber öğretmenleri

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2013	2014		2015	2016	2017	2018
Alanlarda üretilen materyeller	Alanlar	0	0	1	1	1	1	1
Katılan öğrenci sayısı	Öğrenciler	25	22	20	20	20	20	20
Katılan öğrenci sayısı	Öğrenciler	3	2	3	50	50	50	50
Katılan öğrenci sayısı	Öğrenciler	0	0	150	200	250	250	250

Stratejiler:

Okulumuz öğrencileri günlük 10 ders işlemekte ve bu derslerin büyük çoğunluğu atölye dersleri oluşturmaktadır. Bu yoğunluk onları okuldan uzaklaştırmaktadır. Okulu daha eğlenceli ve cazip hale getirebilmek amacı ile okulda ders dışı sosyal etkinliklerin çeşit ve sayı olarak artırılması gerekmektedir. Bu anlamda okulda Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Düzenleme Ekibi oluşturulmuş ve yıl içerisinde etkinlikler düzenli olarak ve geleneksel hale getirilerek yapılacaktır.

7.TEMA5- BAŞARIYI ARTTIRMA

STRATEJİK AMAÇ 5:

Öğrenci Ders Başarısını Arttırmak

Stratejik Hedef 5, (5 yıllık): HEDEF1: % 55 olan mevcut ders başarısını her yıl kademeli olarak % 5 oranında arttırmak. HEDEF2: YGS'de %1 olan başarı oranını her yıl kademeli olarak % 3 oranında arttırmak. HEDEF3: % 70 olan devamsızlık oranını her yıl kademeli olarak 2019 a kadar % 50 e düşürmek. HEDEF4: % 10 olan disiplin olaylarını her yıl kademeli olarak 2019 a kadar %5'e düşürmek. HEDEF5: 9. Sınıf öğrencilerindeki sınıf geçmedeki başarı oranını % 55'den % 75'e yükseltmek

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	1.Ders başarı oranını arttırmak 2.YGS başarı oranını arttırmak 3.Devamsızlık oranını düşürmek 4.Disiplin olaylarını düşürmek. 5. 9. Sınıf geçme oranını arttırmak.
2016	1.Ders başarısını arttırmak 2.YGS başarı oranını arttırmak 3.Devamsızlık oranını düşürmek 4.Disiplin olaylarını düşürmek. 5. 9. Sınıf sınıf geçme oranını arttırmak.
2017	1.Ders başarısını arttırmak 2.YGS başarı oranını arttırmak 3.Devamsızlık oranını düşürmek 4.Disiplin olaylarını düşürmek. 5. 9. Sınıf sınıf geçme oranını arttırmak.
2018	1.Ders başarısını arttırmak 2.YGS başarı oranını arttırmak 3.Devamsızlık oranını düşürmek 4.Disiplin olaylarını düşürmek. 5. 9. Sınıf sınıf geçme oranını arttırmak.
2019	1.Ders başarısını arttırmak 2.YGS başarı oranını arttırmak 3.Devamsızlık oranını düşürmek 4.Disiplin olaylarını düşürmek. 5. 9. Sınıf sınıf geçme oranını arttırmak.

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	Başlama Bitiş Tar.	Süresi	Maliyeti	Kaynağı
Ders başarı oranını arttırmak (Kurs açmak)	İlgili öğretim yılında ekibi tarafından belirlenecek	6 Ay	Yok	Okul öğretmenleri Alan öğretmenleri
YGS başarı oranını arttırmak (Kurs açmak)	İlgili öğretim yılında ekibi tarafından belirlenecek	7 Ay	Yok	Milli Eğitim Müdürlüğü
Devamsızlık oranını düşürmek(Öğrenci devam bildirim sistemi)	İlgili öğretim yılında ekibi tarafından belirlenecek	1 Ay	2.000. TL.	Okul aile birliği.
Disiplin olaylarını azaltmak (Sosyal faaliyetleri arttırmak)	İlgili öğretim yılında ekibi tarafından belirlenecek	8 Ay	Yok	Kulüp öğretmenleri
9.sınıflar sınıf geçme oranını arttırmak (yetiştirme kursları)	İlgili öğretim yılında ekibi tarafından belirlenecek	3 Ay	Yok	Okul öğretmenleri.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri			
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Her yıl için belirtilen Hedeflere ulaşılabilirlik	Öğrenci	%50	%52	%55	%60	%65	%65	%65
Her yıl için belirtilen	Öğrenci	%50	%60	%65	%70	%70	%70	%70
Hedeflere ulaşılabilirlik	Öğrenci	%60	%65	%70	%80	%80	%80	%80
Her yıl için belirtilen	Öğrenci	%5	%5	%3	%2	%1	%1	%1
Hedeflere ulaşılabilirlik	Öğrenci	%53	%55	%60	%65	%70	%70	%70

Stratejiler:

Okulumuz ilde akademik başarı anlamında en düşük öğrenci profiline sahip olduğundan ders başarısını artırma konusunda diğer okullardan farklı teknik ve metotlar uygulanması zorunludur. Yıl içerisinde rutin zümre toplantıları dışında zümre toplantıları planlaması yapılarak derslerde kullanılacak metotlar hususunda bilgi alışverişi yapılacaktır. Öğretmenlerimize bu konuda teknik destek mahiyetinde eğitimler düzenlenecek ve konunun uzmanları ile öğretmenler bir araya getirilecektir. Tamamlayıcı kurslar açılacak ve derslere takviye yapılması sağlanacaktır. Öğrencilerin devamsızlıklarını azaltabilmek için ekip oluşturulmuştur. Bu ekip yıl içerisinde devamsızlıkların sebeplerini araştırarak öğrenci meclisi ile çözüm önerileri geliştirecektir.

8.PERFORMANS VE BÜTÇELEME

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
Genel Bütçe	167.300,00	170.200,00	175.000,00	180.000,00	185.000,00
Kantin	6.500,00	6.500,00	6.500,00	7.500,00	7.500,00
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-
Diğer	750,00	750,00	850,00	850,00	850,00
Toplam	174.550,00	177.450,00	182.350,00	188.350,00	193.350,00

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1.İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her
- Çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

2.ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

Problem Çözme Ekibi	Eğitim Teknolojilerini Geliştirme Ekibi	Proje Ekibi	Okul Güzelleştirme Ekibi	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Düzenleme Ekibi	Devamsızlık Önleme Ekibi
Umut ANAR	H.İbrahim CAN	Selahattin BİLGİN	H.Beyazıt YILDIRIM	Metin ŞERAN	Abduselam TALUK
Hüseyin İNÖZÜ	Ömer İLERİ	M.Bilal YELKEN	İsmail AYDEMİR	Osman ARSLAN	İbrahim DERİN
İlker TÜMER	Murat YARDIM	Hamit SEMİZ	İsmail AYDEMİR	Birgöl URKUN	Eda ÖZYURT
Hakkı ÖNEN	Reşat ALTINIŞIK	Mustafa ŞAHİN	S.Firat KOÇ	Yılmaz HUN	Nuri KOCAMAN
Okan YILDIRIM	Ömer CEYLAN	M.Ali ERBAY	Rüveyda KOÇ	Nizami KARAKAYA	Özkan YAVAŞOĞLU

3.İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Necdet ÖZER	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Metin ŞERAN	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Öztürk TOSUN	ÖĞRETMEN	
4	Aslan BALAMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Münevver ÖZKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

